



Organisation
du Monde du Travail
**Thérapie
Complémentaire**

Bienvenue
à la séance d'information

**Examen professionnel supérieur pour
thérapeutes complémentaires**

Méthodes reconnues par l'OrTra TC

avec date d'intégration de la méthode dans le règlement d'examen

Akupressur Therapie 14.01.16	Feldenkrais Therapie 03.10.16
AlexanderTechnik 14.01.16	Heileurythmie 14.01.16
APM-Therapie (Akupunktmassage-Therapie) 14.01.16	Kinesiologie 10.05.19
Aquatische Körperarbeit 25.03.2022	Polarity 14.01.16
Atemtherapie 14.01.16	Rebalancing 14.01.16
Ayurveda Therapie 09.09.15	Reflexzonentherapie 03.10.16
Bewegungs- und Körpertherapie 04.05.17	Rhythmische Massage Therapie 21.12.20
Biodynamik 19.11.18	Shiatsu 09.09.15
Craniosacral Therapie 09.09.15	Strukturelle Integration 14.01.16
Eutonie 09.09.15	Trager Therapie 25.03.2022
Faszientherapie 24.09.19	Yoga Therapie 09.09.15

Expiration des délais transitoires

Période transitoire de 7 ans jusqu'au

- Biodynamie 18/11/2025
- Kinésiologie 09/05/2026
- Thérapie fasciale 23/09/2026
- Massothérapie rythmique 20/12/2027
- Travail corporel aquatique 24.03.2029
- Thérapie Trager 24/03/2029

Les dispositions transitoires ne peuvent être invoquées que si l'inscription et le dossier complet parviennent à l'OdA KT **AVANT** l'expiration du délai transitoire !

Délais de transition expirés

- Thérapie ayurvédique
- Thérapie craniosacrée
- Eutonie
- Shiatsu
- Thérapie par le yoga
- Thérapie par acupression
- Technique Alexander
- Thérapie APM
- Thérapie respiratoire
- Eurythmie thérapeutique
- Polarité
- Rééquilibrage
- Intégration structurelle
- Thérapie Feldenkrais
- Réflexologie
- Thérapie par le mouvement et le corps

Principes fondamentaux de la TC

Compréhension de base de la KT	La santé comme expérience subjective holistique La santé et la maladie comme continuum La santé et la maladie comme processus dynamiques La santé et la maladie comme expression de l'autorégulation
Objectif de la KT	Ressources Résilience Sentiment de cohérence
Approche thérapeutique	Principe de la relation du dialogue de l'expérience positive de l'orientation vers les solutions du processus

profil professionnel

Vision de l'être humain

Approche holistique
Individualité
Communauté
Hétérostase
Homéostasie
Compétences personnelles

Objectifs

Renforcement de l'autorégulation
et promotion de la perception de soi
de la compétence de
rétablissement

Travail thérapeutique

Axé sur la méthode Phases du processus :
Centrées sur le corps rencontrer, travailler
Centré sur le processus intégrer, transférer
Interactif

Compétences opérationnelles Profil professionnel

A	Agir en tant que thérapeute complémentaire	}	Compétences clés Compétences
B	Collaborer en fonction des besoins des clients		
C	Développer sa personnalité	}	Compétences Compétences
D	Agir de manière professionnelle		
E	Travailler publiquement et en réseau		
F	Diriger et organiser une entreprise		

A 2

Travailler – se centre sur le corps et les processus

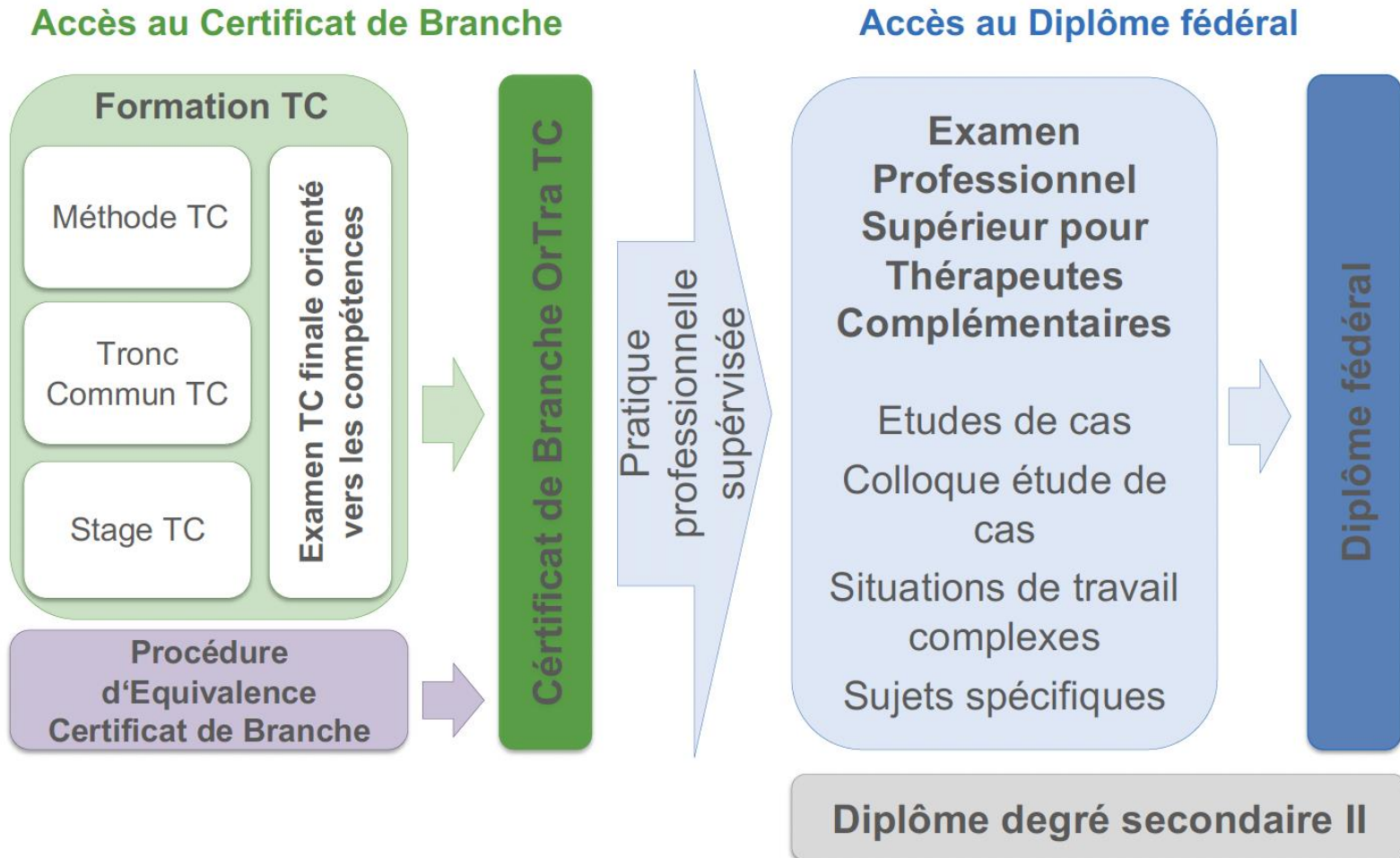
Les thérapeutes complémentaires élaborent le processus thérapeutique en se fondant sur un travail interactif propre à la méthode qui englobe le contact manuel, le mouvement, la respiration et l'énergie. Ils/elles stimulent de manière ciblée les forces autorégulatrices de leurs client-e-s. Ils/elles leur transmettent de nouvelles expériences physiques et enclenchent des processus aux plans de la perception de soi, de la prise de conscience de soi et de la guérison. Ils/elles font en sorte que les client-e-s considèrent leurs problèmes et leurs handicaps comme étant des choses compréhensibles et influençables.

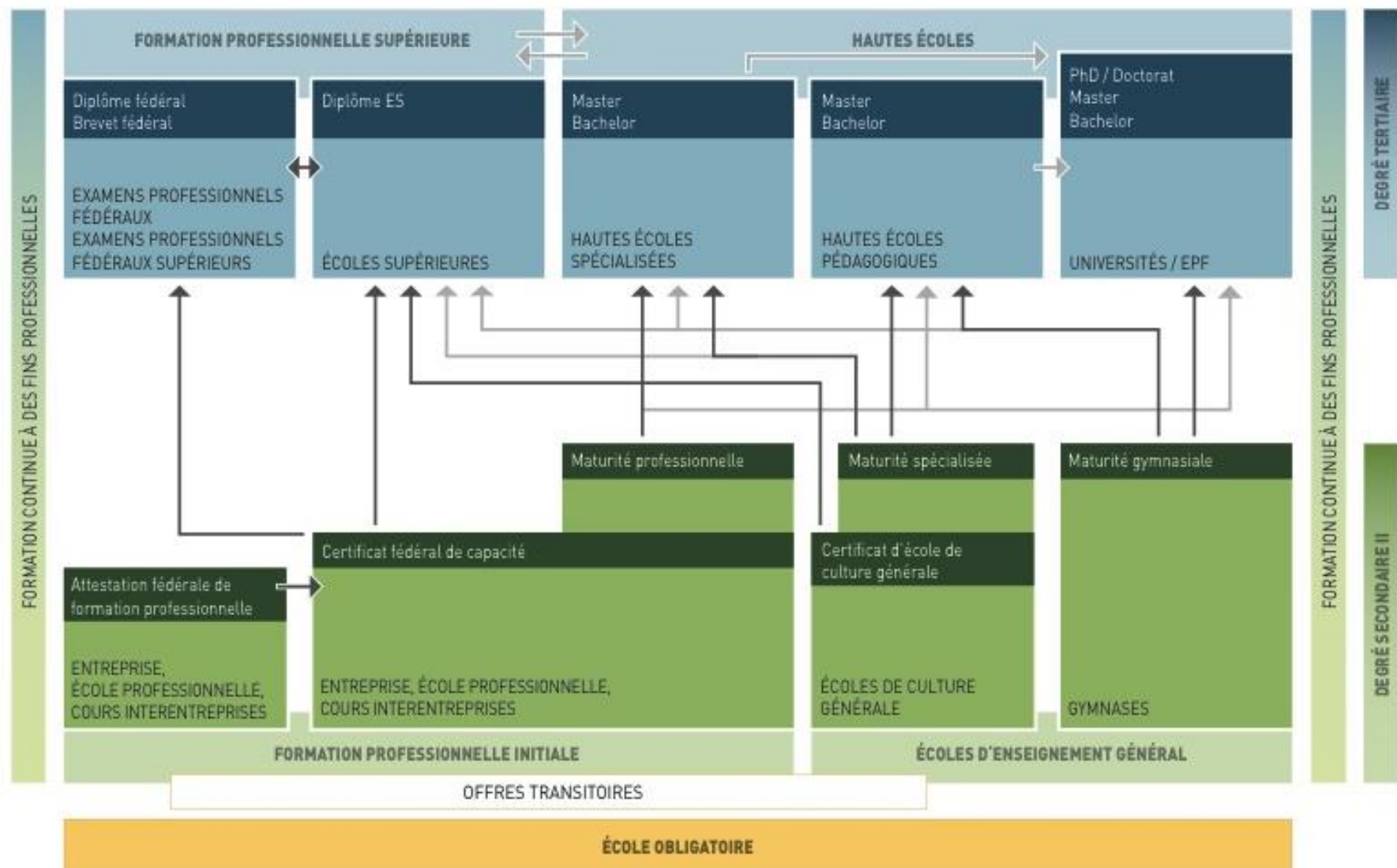
Le/la thérapeute complémentaire

- I: garde à l'esprit les objectifs et le plan thérapeutique. Fait le point, au cours d'une discussion, sur l'état de santé du/de la client-e. Note au fil du traitement ses réactions verbales et non verbales.
- P: construit une relation de confiance et un cadre sûr pour des processus de guérison durable. Planifie son intervention centrée sur le corps et les processus en reconnaissant et en respectant les besoins du/de la client-e aux plans physique, psychique, mental et social.

Formation TC → Certificat de branche → EPS TC

Architecture de la formation et des examens OrTra TC





Conditions d'admission à l'EPS

- Diplôme de niveau secondaire II au minimum (maturité ou apprentissage professionnel) ou équivalent
- Certificat de branche OrTra TC(via une formation accréditée ou Procédure équivalence PEQ)
- Justifier d'une expérience professionnelle supervisée en thérapie complémentaire

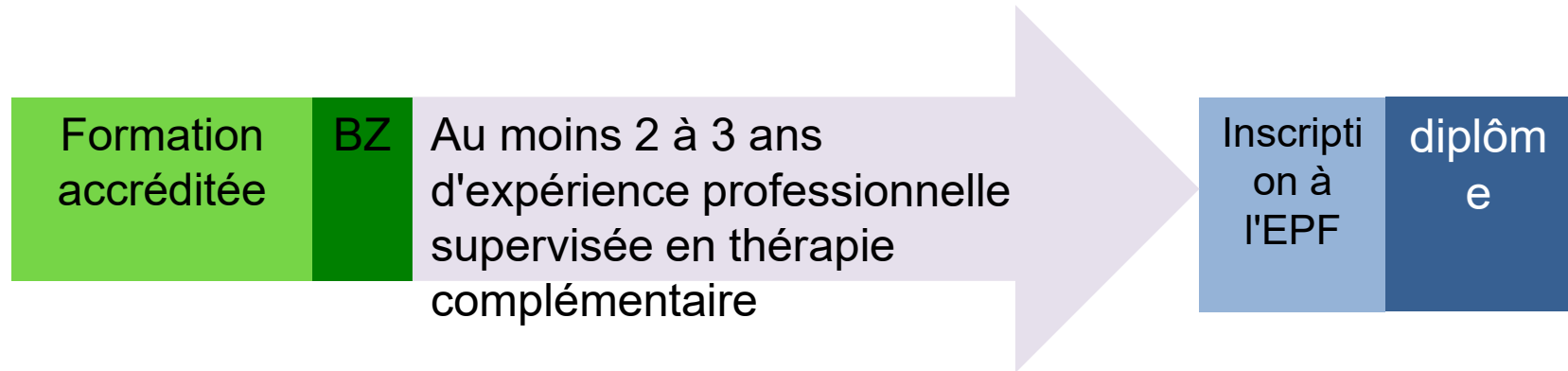
Pratique professionnelle supervisée

Taux d'activité requis (déclaration personnelle) :
au moins 50 % pendant au moins 2 ans **ou**
minimum 30 % pendant au moins 3 ans
(au moins 600 heures de traitements et autres activités
pratiques)

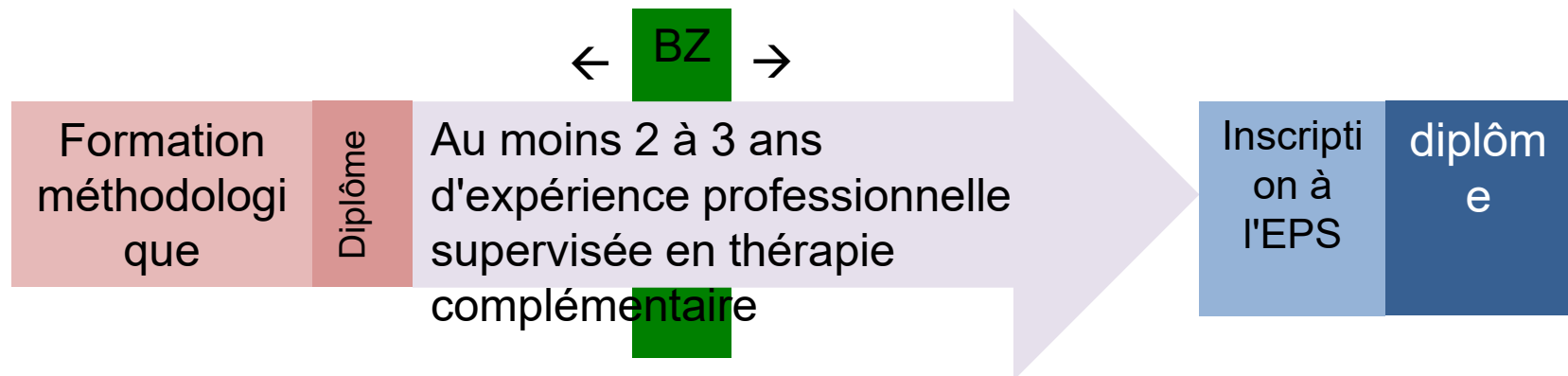
- pour les diplômés du PEQ entre la fin de la formation méthodologique et l'inscription à l'EPS
- pour les diplômés d'une formation accréditée entre l'obtention du certificat de branche et l'inscription à l'EPS

Pratique professionnelle supervisée

avec obtention du certificat de branche via une formation accréditée



en cas d'obtention du certificat de branche via la procédure d'équivalence



Détails concernant la supervision

- Au total, 36 heures de supervision doivent être justifiées pendant la période d'activité professionnelle déclarée, dont au moins 8 heures de supervision individuelle.
- Les heures de supervision requises doivent être effectuées auprès d'au moins deux superviseurs différents agréés par l'OrTra TC.

Disposition transitoire

Les supervisions suivies avant le 1er janvier 2017 auprès de personnes non reconnues par l'OdA KT sont prises en compte pour les thérapeutes germanophones.

La qualification des superviseurs non agréés doit être jointe à l'inscription à l'examen professionnel supérieur.

Preuve de supervision

Supervision individuelle

Date	Nombre d'heures	Nom et prénom des superviseuses / superviseur en majuscules	Admission OrTra TC		Signature superviseuses / superviseurs
			oui	non*	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

Justification de l'expérience professionnelle

Autodéclaration de pratique professionnelle pour l'admission à l'Examen Professionnel Supérieur
→ pour les candidates et les candidats qui demandent une dispense de la supervision selon la disposition transitoire (Règlement d'examen, chiffre 9.12)

Exigences	Déclaration du taux d'activité en % <i>Le taux d'activité comprend aussi bien les heures de traitement effectuées que les autres activités requises pour la gestion d'un cabinet (administration générale, facturation, relations publiques, etc. selon profil professionnel).</i>		Nombre de traitements effectués <i>Heures de traitement durant les 4-5 ans minimaux requis: au moins 1300 heures</i>	Si employé-e, nom de l'employeur	N° de document	Contrôle par l'OrTra
Taux d'activité en % durant la période	Période de... à... (mois/année)	pourcentage	dont heures de traitement			
entre: la fin de la formation à la méthode et: l'admission de la méthode dans le règlement concernant l'EPS <i>Le minimum requis est un taux d'activité de 50% en 4 ans ou de 30% en 5 ans.</i>	<i>Ex. 01.03.10-31.12.10</i>	<i>30%</i>	<i>225 h</i>			
	<i>01.01.xx - 31.12.xx</i>	<i>30%</i>	<i>270 h</i>	Une ligne par an		
	<i>01.01.15 - 09.09.15</i>	<i>30%</i>	<i>180 h</i>			
Date du diplôme obtenu dans la méthode <i>Joindre le diplôme de l'école</i>						
Justificatif du premier enregistrement RME, ASCA, APTN ou SPAK <i>Joindre l'attestation d'enregistrement</i>						

Dispensation de la supervision

Disposition transitoire conformément au règlement d'examen :

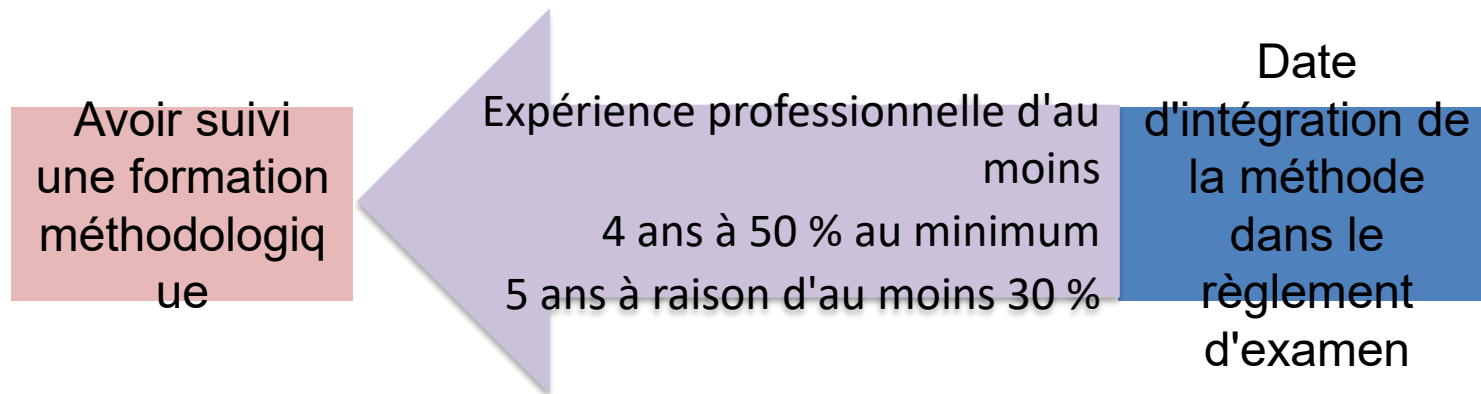
En cas

- de **4 ou 5 ans** (50 % ou 30 %) **d'expérience professionnelle** au moment de l'intégration de la méthode correspondante dans le règlement d'examen (autodéclaration)
(au moins 1 300 heures de traitements et autres activités pratiques)
- d'un certificat de branche (obtenu via GWV)
- **Accès direct à l'EFP, sans preuve de supervision**

Cette réglementation s'applique pendant 7 ans à compter de l'intégration de la méthode correspondante dans le règlement d'examen.

Suppression de l'obligation de supervision

La disposition transitoire prévue dans le règlement d'examen s'applique aux praticiens qui ont obtenu le certificat de branche via la procédure d'équivalence.



Disposition transitoire valable 7 ans à compter de l'intégration de la méthode correspondante dans le règlement d'examen.

Justification de l'expérience professionnelle

Selbstdeklaration Berufspraxis für die Anmeldung zur Höheren Fachprüfung

→ für KandidatInnen, die einen Erlass der Supervision beantragen gemäss Übergangsbestimmung.

Anforderungen	Deklaration Arbeitspensum in % <i>Das Arbeitspensum umfasst sowohl die geleisteten Behandlungsstunden wie auch die übrige Tätigkeit für die Praxis (allg. Praxisführung, Rechnungsstellung, Öffentlichkeitsarbeit etc. gemäss Berufsbild).</i>	Anzahl erteilte Behandlungsstunden <i>Behandlungsstunden in den geforderten minimal 4-5 Jahren: Mind. 1'300 Stunden</i>	Name des falls anges
Arbeitspensum in % im Zeitraum:	Zeitraum von bis Monat/Jahr	davon Behandlungsstunden	
von: Abschluss Methodenausbildung	Bsp. 01.03.10 - 31.12.10	225 h	
bis: Aufnahme der Methode in die Prüfungsordnung HFP	01.01.xx - 31.12.xx	270 h	Pro Jahre
	01.01.15 - 09.09.15	180 h	
Minimal gefordert ist ein Arbeitspensum			
von 50% in 4 Jahren oder			
von 30% in 5 Jahren.			
		TOTAL →	
Datum des Methodenabschlusses Diplom der Schule beilegen			
Beleg Erstregistrierung EMR, ASCA, SPAK, APTN Registrierungsbestätigung beilegen			

Annexes à la demande

Les personnes qui s'inscrivent à l'examen professionnel supérieur doivent télécharger directement avec l'inscription en ligne les documents suivants, complets et conformes aux instructions du règlement d'examen (page 3) :

- une copie d'une pièce d'identité officielle avec photo
- un extrait actuel du casier judiciaire si le certificat de branche a été délivré il y a plus d'un an
- la preuve d'un diplôme de niveau secondaire II ou équivalent
- le certificat de branche OdA KT
- un portrait pratique contenant des informations sur les thèmes suivants
 - Offre (description de l'offre, méthode(s), offres individuelles/collectives, cours et autres activités)
 - Adresse(s) / description(s) de l'emplacement / description et photos des locaux
 - Pratique individuelle ou en groupe
- une attestation de la pratique professionnelle supervisée en thérapie complémentaire conformément au « Règlement sur la pratique professionnelle supervisée en thérapie complémentaire »

Pour la déclaration, veuillez utiliser les formulaires « **Attestation de supervision** » et « **Déclaration de pratique professionnelle** ». Ceux-ci sont disponibles sur <https://www.oda-kt.ch/hoehere-fachpruefung-hfp/>.

Éléments d'examen

Die Prüfung umfasst folgende Prüfungsteile mit folgender Dauer:

Prüfungsteil	Art der Prüfung	Zeit/Umfang
1 Fallstudie	schriftlich	vorgängig zu erstellen 15-20 Seiten
2 Fachgespräch zur Fallstudie	mündlich	45 Min.
3 Analyse und Reflexion komplexer Arbeitssituationen	mündlich und schriftlich	30 Min. 105 Min.
4 Bearbeitung spezifischer Fachthemen	schriftlich	105 Min.
Total		285 Min.

Étude de cas

Présentation/description du travail avec un client (au moins 8 séances thérapeutiques) :

- Informations, description du client / de la cliente
- Premier entretien, premier bilan, définition des objectifs
- Présentation des traitements
 - Objectifs thérapeutiques, actions de KT, processus thérapeutique, organisation de la relation, implication de personnes de référence spécialisées, etc.)
- Réflexion finale sur l'ensemble de la série de traitements
 - Réflexion sur l'action KT, conclusions, perspectives, réflexion sur son propre processus, etc.

Étude de cas

- Intégration et mise en réseau des compétences selon BB dans le travail concret
- Réflexion sur le processus du client
- Réflexion sur ses propres actions, son rôle en tant que thérapeute complémentaire et ses propres limites

Discussion technique sur l'étude de cas

Présentation orale du cas pendant 8 à 10 minutes et entretien avec les experts sur le cas et d'autres thèmes de l'étude de cas, les conclusions de la candidate ainsi que d'autres thèmes pertinents pour la formation continue (45 minutes au total) :

- Procédure et processus importants dans ce cas
- Conclusions et conséquences pour le travail de TC
- Perception de sa propre identité professionnelle
- Autres thèmes découlant du cas

Discussion technique sur l'étude de cas

- Intégration du profil professionnel et des bases de la thérapie complémentaire dans l'activité professionnelle
- Capacité à réfléchir sur ses propres actions, les processus déclenchés et les effets obtenus, ainsi qu'à développer et évaluer des alternatives d'action
- Clarté quant au rôle professionnel, à la compréhension du métier et à l'attitude professionnelle
- Capacité à présenter, à établir des contacts et à communiquer

Analyse/réflexion sur une situation professionnelle complexe

Évaluation de situations professionnelles complexes pendant le traitement ou au cours de la thérapie :

- Décrire et justifier la démarche et les mesures appropriées dans des situations complexes.

Analyse/réflexion sur une situation professionnelle complexe

Partie orale (30 minutes) :

- réagir de manière appropriée dans des situations professionnelles complexes

Partie écrite (105 minutes) :

- Compréhension globale et fondée sur l'expérience des clients et de leurs situations

Exemple de présentation orale

La jeune femme que vous recevez semble tendue. Elle a 31 ans, est mariée et a des jumeaux de 8 ans. Une voisine lui a recommandé de vous appeler. Elle a besoin d'un résultat rapide, car elle est impatiente et n'est pas du genre à vouloir essayer longtemps. Elle souffre de tensions qui se propagent dans tout son corps. Elle se sent épuisée et sans énergie, elle a parfois mal partout et souhaite une amélioration rapide. Cela ne l'étonne pas, car sa vie est très difficile : le port du masque obligatoire à l'école a été très dur pour ses enfants, qui étaient donc constamment malades à la maison. Et bien sûr, ils sont parfois bruyants, ce qui crée des tensions avec leur père, car son mari travaille à domicile et a besoin de calme. Or, à plusieurs reprises, sa jambe s'est dérobée sous elle sans raison ; elle ne sait pas pourquoi, cela arrive soudainement lorsqu'elle marche. Cela l'inquiète un peu : la cause pourrait-elle être des tensions ? Elle souffre souvent de douleurs oppressives dans la partie supérieure de l'abdomen, surtout après les repas. Mais cela passe ensuite. Une amie pense que ce sont des symptômes d'origine psychique. De plus, le poste de son mari est menacé, ce qui l'inquiète beaucoup. Elle est fatiguée et se sent souvent dépassée. Si seulement elle pouvait retourner dans la nature de temps en temps ou avoir le temps de jardiner. Mais pour cela, elle devrait retrouver des jambes plus stables et ne plus avoir de douleurs. Elle espère une amélioration rapide. Serait-il possible de reporter la facture à une date de l'année dernière ? Elle n'a pas encore épuisé son contingent dans le cadre de son assurance complémentaire. En ce qui concerne les enfants, elle aimerait savoir si vous avez un conseil à lui donner pour qu'ils puissent mieux se concentrer. Ils se distraient constamment l'un l'autre lorsqu'ils font leurs devoirs, ce qui l'oblige à les gronder sans cesse.

Questions / thèmes possibles pour l'épreuve orale

- Quels thèmes identifiez-vous dans le cas présent ?
- Quels signaux d'alerte identifiez-vous ?
- Décrivez votre démarche.
- Justifiez votre démarche.
- Quelles priorités fixez-vous ?
- À quoi pourraient ressembler les objectifs thérapeutiques ?
- Esquissez un plan thérapeutique possible.
- Où se situent les limites techniques ?
- Faut-il faire appel à des spécialistes, à des personnes de référence ?
- Existe-t-il des situations conflictuelles ?
- Quelles sont les compétences en KT particulièrement requises dans ce cas ?
- Etc.

Exemple de présentation de cas, partie écrite

Votre nouveau client est légèrement en surpoids, âgé de 60 ans et vit seul. Vous découvrez ses symptômes et ses préoccupations lors du premier entretien avec le client : il y a quatre semaines, il a eu un lumbago sans qu'il y ait eu d'événement particulier. Il s'est soigné lui-même avec des « remèdes maison » : mouvements lents et prudents, douche chaude et longue le matin et chauffage à fond dans l'appartement. Au bout d'une semaine, les symptômes ont légèrement diminué, mais ils sont loin d'avoir disparu. À l'âge de 42 ans, il a souffert d'une hernie discale douloureuse qui a entraîné une longue période de douleurs dorsales chroniques et, malheureusement, de nombreuses tentatives infructueuses de traitements divers. Ce n'est qu'après 6 ans que les douleurs ont lentement disparu d'elles-mêmes. Il craint maintenant que cela ne se reproduise. Dans un ancien numéro d'un magazine sur la naturopathie, il a lu un article sur la thérapie complémentaire, mais il lui a fallu encore un certain temps pour se décider à prendre rendez-vous avec vous. Il vous demande de faire quelque chose pour que les picotements et les douleurs disparaissent et ne redeviennent pas chroniques. Vous lui demandez s'il a des personnes de référence : il est divorcé depuis 4 ans, le couple s'est séparé après le départ des deux enfants (aujourd'hui âgés de 31 et 32 ans). Il travaille dans une entreprise moyenne qui fabrique des appareils, auparavant comme ingénieur en développement, mais depuis quelques années, il est « condamné » à rédiger des modes d'emploi. Entre-temps, il n'a plus envie de faire ce travail, qui n'offre aucune perspective. Il se sent quelque peu seul, fatigué et vide. Vous pourriez peut-être l'aider à reprendre contact avec son ex-femme. Mais ses problèmes de dos sont bien sûr le plus important. Le matin, il se réveille bien avant que le réveil ne sonne et, une fois l'heure venue, il n'a plus envie de se lever. J'espère que vous pourrez l'aider.

Questions / thèmes possibles pour la partie écrite

Vous avez lu le cas. Veuillez lire toutes les questions **avant** de répondre afin de pouvoir classer vos réponses de manière appropriée. (100 points au total)

1. Veuillez analyser de manière exhaustive la situation décrite sous ses différents aspects et points essentiels, en établissant des priorités. Décrivez d'autres aspects que vous jugez importants dans le cadre de votre entretien avec le client et pour l'établissement du diagnostic et que vous souhaitez inclure.

Pondération : 25 points

2. Décrivez comment vous définissez les objectifs thérapeutiques avec le client. Élaborez un plan thérapeutique possible à partir de ces objectifs. Justifiez-le en vous appuyant sur votre expérience professionnelle et les objectifs de la KT. Décrivez également un plan thérapeutique alternatif avec d'autres possibilités d'action et évaluez-les.

Pondération : 35 points

Tâches possibles pour la partie écrite

3. Sur la base des procédures décrites aux points 1 et 2, étayez-les en vous référant au profil professionnel et aux principes fondamentaux de la thérapie complémentaire. Indiquez les limites de vos possibilités en matière de thérapie complémentaire dans ce cas.

Évaluation : 15 points

4. Décrivez et justifiez la manière dont vous impliqueriez des spécialistes et des personnes de référence dans vos actions. Comment exploreriez-vous avec votre client une approche judicieuse pour impliquer des spécialistes et/ou des personnes de référence dans la discussion ?

Pondération : 15 points

5. Pouvez-vous identifier une ou plusieurs questions problématiques dans la présentation du cas ? Décrivez et justifiez votre approche.

Pondération : 10 points

Vous disposez d'une heure et quart pour traiter cette partie.

Nous vous souhaitons beaucoup de succès.

Traitement de thèmes spécifiques

Travail écrit (105 min) sur des tâches spécifiques à des thèmes

- la sécurité des clients/thérapeutes
- la gestion du cabinet
- du rôle du thérapeute complémentaire dans le domaine de la santé

Traitement de thèmes spécifiques

- Traitement basé sur l'expérience de thèmes liés aux domaines d'action de la thérapie complémentaire, en tenant compte des connaissances pratiques et applicatives du tronc commun KT
- Compréhension approfondie du profil professionnel et des bases de la KT

Exemples d'exercices Thèmes spécifiques

Exemple d'exercice 1 (20 points)

Une cliente de 46 ans vous demande de l'accompagner dans le traitement de ses troubles digestifs chroniques. Les médecins n'ont trouvé aucune cause organique et la collaboration avec une nutritionniste n'a pas aidé. Elle se sent désemparée et impuissante.

→ Choisissez deux des trois objectifs KT. Pour chacun des deux objectifs, décrivez dans un langage simple comment vous travailleriez dans le cas ci-dessus pour atteindre cet objectif de KT
pourquoi cet objectif de KT est essentiel au processus de guérison de cette cliente.

(10 points)

→ Choisissez deux des quatre axes KT que vous souhaitez particulièrement garder à l'esprit dans votre travail avec cette cliente. Justifiez votre choix et expliquez votre raisonnement.

(10 points)

Exemples d'exercices Thèmes spécifiques

Exemple d'exercice 2 (15 points)

En raison de la pandémie actuelle, vous souhaitez collaborer davantage avec un cabinet de psychothérapie. Lors d'un entretien commun, vous échangez vos points de vue sur vos concepts en matière d'assurance qualité.

Énumérez les instruments et les systèmes de développement de la qualité qui peuvent être utilisés dans un cabinet de médecine complémentaire. Décrivez leur utilité respective.

(5 points pour l'énumération et 10 points pour la description des avantages)

Tronc commun KT

Berufsspezifische Grundlagen / BG, 56 K-Std.

Lerneinheiten

BG 1 Gesundheitsverständnis, Menschenbild, Ethik, **28 K-Std.**

BG 2 Berufsidentität, Praxisführung, **28 K-Std.**

Sozialwissenschaftliche Grundlagen / SG, 104 K-Std.

Lerneinheit

SG Psychologie, Kommunikation, Gesprächsführung, **104 K-Std.**

Medizinische Grundlagen / MG, 180 K-Std.

Lerneinheiten

MG 1 Nothilfe, Reanimation, **6 K-Std.**

MG 2 Biologie, Anatomie, Physiologie, Krankheitslehre, Pharmakologie, **146 K-Std.**

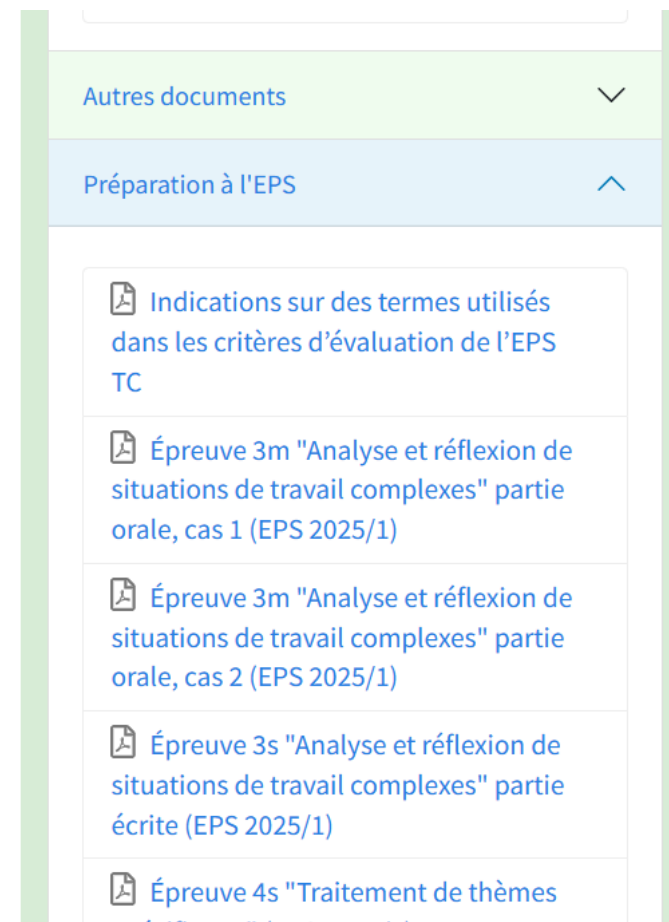
MG 3 KlientInnensicherheit / TherapeutInnensicherheit, **28 K-Std.**

Total 950 Lernstunden, davon 340 Kontaktstunden

- Exemples de la dernière session à disposition sur notre site web:

OrTra TC : Règlements EPS

(à droite sous autre documents)



Surveillance et évaluation

Surveillance, évaluation

- Épreuves écrites :
 - Surveillance par un surveillant
 - Évaluation par deux experts
- Épreuves orales :
 - Évaluation par deux experts

Contributions fédérales

À partir de janvier 2018, les personnes ayant suivi des cours ou des formations préparatoires à un examen fédéral bénéficieront d'un soutien financier de la Confédération (financement axé sur les personnes). Le taux de contribution s'élève à **50 %** des frais de cours pris en compte et est appliqué jusqu'à concurrence de **21 000 francs** pour les examens professionnels supérieurs. Par conséquent, pour une formation menant à l'admission à l'EPF, **les contributions** versées **s'élèvent** au maximum à **CHF 10 500**. Elles sont versées après l'obtention de l'EPF, indépendamment de la réussite ou de l'échec. La nouvelle réglementation s'applique aux personnes ayant passé des examens professionnels supérieurs à partir du 1er janvier 2018 et aux formations ou cours commencés après le 1er janvier 2017.

Les contributions fédérales peuvent être demandées pour tous les cours préparatoires et toutes les formations, y compris la supervision de la pratique professionnelle, qui figurent sur la liste des cours préparatoires (liste d'inscription), pour autant qu'ils aient commencé au plus tard sept ans avant la date de la décision relative à la réussite ou à l'échec de l'examen professionnel fédéral supérieur.

Vous trouverez la liste sur

<https://www.sbfi.admin.ch/sbfi/de/home/bildung/hbb/finanzierung.html#607546776>.

Pour connaître les conditions à remplir pour bénéficier des subventions fédérales et savoir comment demander cette aide, veuillez consulter le site

<https://www.sbfi.admin.ch/sbfi/de/home/bildung/hbb/bundesbeitraege/absolvierende.html>.

Contributions fédérales

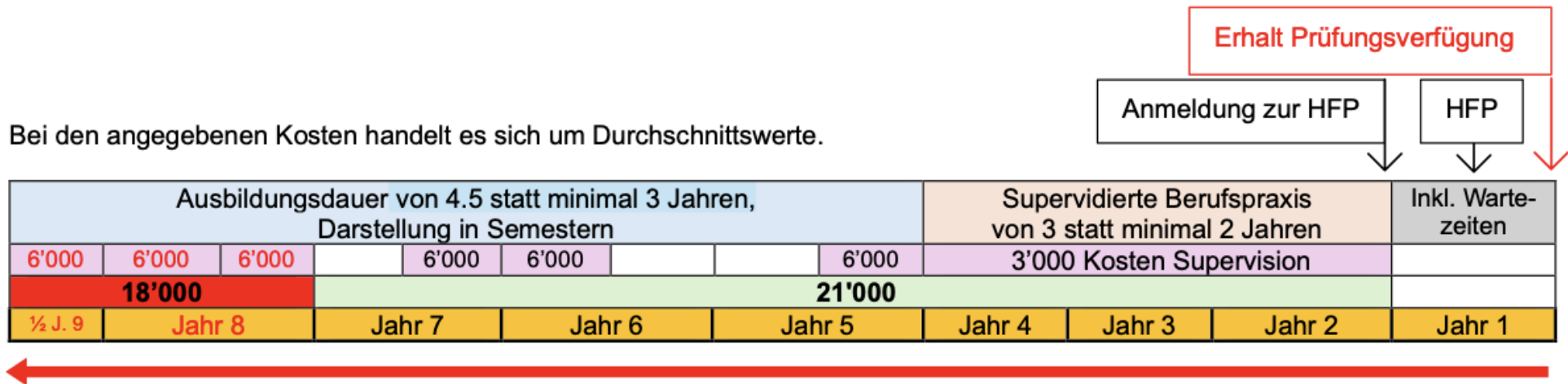
Les heures de supervision requises pour l'admission à l'examen professionnel supérieur sont également éligibles à une subvention, car cette exigence fait partie intégrante du règlement d'examen. Consultez la liste des cours préparatoires mentionnée ci-dessus pour trouver les offres de supervision pour lesquelles vous pouvez demander une contribution fédérale.

Subventionnement de l'examen professionnel supérieur

Les particuliers **ne** peuvent pas solliciter de **subventions fédérales** pour financer les frais d'examen. L'organisation des examens est subventionnée à hauteur de 60 % par la Confédération, mais les subventions sont versées directement aux organismes responsables des examens, c'est-à-dire aux OdA. Le prix qui vous est facturé par l'OdA pour un examen professionnel supérieur est déjà réduit du montant des subventions fédérales.

Rémunération rétroactive

Bei den angegebenen Kosten handelt es sich um Durchschnittswerte.



- Subventionsberechtigte Ausbildungskosten, sofern Kurse auf der [Meldeliste](#) des Bundes aufgeführt sind.
- Anrechenbare Ausbildungskosten von 21'000.– werden trotz einer Ausbildungszeit von 8.5 Jahren erreicht.
- Die Ausbildungskosten von 3 Semestern übersteigen den maximal subventionsberechtigten Betrag.

Prix EPS

Examen professionnel supérieur (EPS)
2 750 CHF

Prix spécial pour la réservation simultanée de la
procédure d'équivalence (GWV) et de la HFP :
4 050 CHF au lieu de 4 400 CHF

Inscription à l'EPS

Inscription en ligne sur

www.oda-kt.ch/formular-hfp/

Vous trouverez tous les règlements et de
nombreuses informations supplémentaires sur
le
site web de l'OdA KT

www.oda-kt.ch/hoehere-fachpruefung-hfp/

Conséquences

- Subventionnement par la Confédération
- Organismes d'enregistrement / assureurs
- Cantons
- Système de santé
- Paysage éducatif
- Clients
- Praticiens

Newsletter OrTra TC

Nous vous recommandons de vous abonner à
notre newsletter :

www.oda-kt.ch/newsletter/

Tous les articles déjà parus dans la newsletter sont
également disponibles au format PDF sous ce lien.

Site web TC – www.komplementär-therapie.ch



Thérapie
Complémentaire

[TC en bref](#) [Méthodes TC](#) [TC comme profession](#) [Les thérapeutes](#) [FAQ](#)

An aerial photograph of a dense forest. The trees are mostly green, but there are several prominent white, dead or dormant trees scattered throughout the canopy. The lighting is bright, creating a high-contrast image.

Bienvenue!

La Thérapie Complémentaire aborde les problèmes de santé de manière holistique. Découvrez ici comment la Thérapie Complémentaire vous aide à mobiliser vos ressources et à promouvoir activement et durablement votre processus de guérison. Vous avez le choix entre plusieurs méthodes avec des approches différentes.

Site web KT – www.komplementär-therapie.ch



7 conseils pour une plus grande liberté de mouvement dans son quotidien

Selon la thérapie Feldenkrais, voici sept conseils pour améliorer son bien-être jour après jour, en obtenant une meilleure conscience de soi dans ses mouvements et ses émotions, et une gestion plus sereine de son stress.



7 conseils pour prendre sa santé en main

Vous souhaitez investir votre santé de manière régulière et au quotidien? Vous souhaitez atténuer ou prévenir certains problèmes de santé? Prenez votre santé en main en apprenant à être à l'écoute de votre corps en cultivant la conscience de soi, pour mieux prévenir et soulager vos inconforts.

Dans quel cadre intervient un-e Thérapeute Complémentaire?

Thérapeute Complémentaire, une profession ancestrale dans paradigme réactualisé. Aujourd'hui, un-e Thérapeute Complémentaire est un-e professionnelle formé-e pour soutenir le processus de guérison des personnes souffrant de maladie chroniques, d'altérations de leur bien-être et de leurs performances, ou en réhabilitation après une opération ou une maladie prolongée.

